

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola dell'Infanzia TABELLA 1

<p>COSTITUZIONE</p> <p>identità legalità solidarietà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A 1. Ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. - A 2. È consapevole e rispettoso delle differenze interindividuali. - A 3. Riconosce le azioni che implicano violenza e quelle che mirano alla pace e alla fratellanza, al rispetto della vita e dell'ambiente. - A 4. Attua comportamenti corretti in caso di emergenza.
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - B 1. Rispetta il bene comune. - B 2. Sa attuare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente. - B 3. È consapevole delle tradizioni della famiglia e del territorio.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>device uso consapevole identità digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - C 1. Utilizza i dispositivi digitali proposti in modo guidato.

(Tutti i Campi d'Esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Estratto dalle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92)

